Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ЮРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол №1  от «27» августа 2024 г.  Зав. кафедрой  С.В.Емельянов |  |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Юридическое письмо»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-2: Способность при менять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций.

ПКН-2: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов, и средств юридической техники.

ПКН-7: Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата.

2. **Оценочные материалы**

1 (УК-2) Уровень юридического письма - один из показателей уровня:

1. юридической культуры в стране;
2. комфортности граждан;
3. обеспеченности пенсионеров;
4. заработной платы.

2 (УК-2) Техника индивидуальных актов изучается в основном:

1. в теории государства и права;
2. в процессуальных документах;
3. в рамках судопроизводства;
4. в конкретных юридических дисциплинах.

3 (УК-2) Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний – это…

1. законотворчество;
2. законодательная система;
3. нормотворчество;
4. нигилизм.

4 (ПКН-2) Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления устанавливается…

а) Уставами муниципальных образований;

б) Федеральным законом;

в) Законами субъектов РФ;

г) Конституцией РФ.

5 (ПКН-2) Что собой представляет правотворческая деятельность?

1. это деятельность по упорядочению нормативных актов;
2. это деятельность по систематизации законов;
3. это деятельность по унификации правовых актов;
4. это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников

общественных отношений.

6 (ПКН-2) Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в

соответствии с установленной процедурой, — это:

а) комментарий к закону;

б) закон;

в) постановление;

г) распоряжение.

7 (ПКН-7) Постановляющая часть в законе содержит:

а) предписания, определяющие время и порядок вступления нормативного акта в

силу, а также предписания, отменяющие действие других актов;

б) ответственность сторон;

в) права и обязанности граждан;

г) основную идею законопроекта.

8 (ПКН-7) Нумерация статей в законе должна быть:

а) адекватной;

б) сплошной;

в) описательной;

г) точечной.

9 (ПКН-7) Правила, относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов:

а) нумерация страниц;

б) должен иметь необходимые реквизиты;

в) преамбула;

г) введение и заключение.

10 (ПКН-7) Понятие, прописанное в законе, должно соответствовать общепринятому значению:

а) да;

б) нет;

в) никогда;

г) только в должностных инструкциях.

11 (ПКН-7) Субъекты правотворчества — это:

1. лица, осуществляющие правотворческую деятельность;
2. должностные лица;
3. государственные органы;

4 законотворческие органы власти.

12 (ПКН-7) По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:

1. правотворческую технику и законотворческую;
2. законодательную и технику индивидуальных актов;
3. технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации;

4. технику локальную и единую.

13 (ПКН-7) Основная лексическая единица текста нормативного правового акта

1. Предложение
2. Слово
3. Словосочетание
4. Абзац

14 (ПКН-7) Требования, предъявляемые к содержанию любого нормативного правового акта

1. Законность
2. Консервативность
3. Соответствие нормам религии
4. Индивидуальность применения

15 (ПКН-7) Акты Президента РФ и Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в ...

1. «Собрании Законодательства РФ»
2. «Собрании законов РФ»
3. «Парламентской газете»
4. «Сборнике законов Федерального собрания РФ»

16 (УК-2) Части судебного решения: водная, описательная, мотивировочная и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17 (УК-2) Аутентичное толкование даётся органом, ранее принявшим толкуемую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18 (ПКН-2) Типы аббревиатур по сфере применения: индивидуальные, общепринятые и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 (ПКН-2) Типы ошибок в правотворчестве по содержанию: грамматические; концептуальные; юридические и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 (ПКН-7) Принципы правотворчества: гласность, планирование, исполнимость, своевременность и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21 (ПКН-7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - форма систематизации, при которой действующие нормативные акты без изменения их содержания объединяются в определенном порядке в сборники (собрания)

22 (ПКН-7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - вид систематизации, который предполагает переработку норм права по содержанию и их систематизированное, научно обоснованное изложение и новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др)

23 (ПКН-7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм.

24 (ПКН-7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— деятельность, связанная с применением специальных правовых знаний и направленная на решение юридической задачи.

25 (ПКН-7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это совокупность инструментов ведения юридической работы и составления юридических документов.

26 (ПКН-7) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правила выполнения юридической работы с группами:

А) содержательные правила

Б) структурные правила

1) однородность правового регулирования

2) полноту правового регулирования.

3) деление правового документа на части

4) правильный выбор отрасли права

27 (ПКН-2) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите с разделами Особенной части юридической техники

А) техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.

Б) интерпретационная техника (техника толкования).

В) правосистематизирующая техника.

Г) правореализационная техника.

1) Здесь речь пойдет об источниках, о сроках, языке опубликования, об ограничительных грифах, о правилах вступления нормативных актов в действие;

2) Ее значение порой недооценивают, а в результате мы имеем неэффективые законы, неправильные правоприменительные акты, порой грубо нарушающие права субъектов права;

3) Здесь важно понять, чем отличаются друг от друга виды систематизации (кодификация, инкорпорация, консолидация), чтобы умело ими пользоваться;

4) Здесь речь идет о правилах создания индивидуальных актов в области добровольной и беспрепятственной реализации прав (т. е. о нормальной, ничем не отягощенной реализации субъектами права своих прав и обязанностей);

28 (ПКН-2) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите с видами юридического инструментария:

А) Средства юридической техники

Б) Приемы юридической техники

В) Способы юридической техники

Г) Методы юридической техники

1) это материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.

2) это действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо

3) это сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приемов.

4) это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений

29 (ПКН-2) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правила логики и языковые правила:

А) правила логики

Б) языковые правила

1) единообразное понимание терминов

2) согласованность различных правовых документов (частей правового документа);

3) Краткость правовых документов

4) Официальность стиля правовых документов

30 (ПКН-2) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите реквизиты правового акта:

А) основные

Б) дополнительные

1) название вида правового акта;

2) название органа, его издавшего

3) место издания (название города);

4) дата подписания

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: а
2. Ответ: г
3. Ответ: а
4. Ответ: а
5. Ответ: г
6. Ответ: б
7. Ответ: г
8. Ответ: б
9. Ответ: б
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: б
13. Ответ: б
14. Ответ: а
15. Ответ: а
16. Ответ: резолютивная
17. Ответ: норму права
18. Ответ: смешанные
19. Ответ: логические
20. Ответ: профессионализм
21. Ответ: инкорпорация
22. Ответ: кодификация
23. Ответ: правотворчество
24. Ответ: юридическая деятельность
25. Ответ: юридическая техника
26. Ответ: а-1,2,4; б-3
27. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
28. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
29. Ответ: а-1,2; б-3,4
30. Ответ: а-1,2; б-3,4